



1:	Vind ik heel moeilijk om zelf te doen. Ik heb hier hulp bij nodig.
2:	Dit doe ik al soms en soms heb ik hier hulp bij nodig. Of moet begeleiding mij hieraan helpen herinneren.
3:	Dit vind ik gemakkelijk en ik doe dit al. Ik heb hier geen hulp bij nodig.

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Verzorging	Eten, onderdak, kleding, persoonlijke spulletjes voor de kinderen. Eigen inkomen.	<ul style="list-style-type: none"> - Heeft de ouder in het verleden gewerkt? Hoe ging dit? Of wisselde de ouder vaak van een baan? - Heeft de ouder een bewindvoerder? - Vraagt de ouder om wat extra geld? Is dit dan bedoeld voor het kind of meer voor zichzelf? - Wordt er elke week boodschappen gedaan? - Wordt er gevarieerd gekookt? Zoals: broodbeleg en avondeten. - Wordt er gezond gekookt? Zoals: te veel vet eten of te veel suiker eten. - Ontbijt het kind? - Heeft het kind brood mee voor tijdens de lunch? - Eet het kind goed? Wordt het kind gestimuleerd door de ouder om goed te eten? Hoe stimuleert de ouder het goed eten? - Zorgt de ouder voor onderdak? - Zorgt de ouder voor persoonlijke spulletjes voor de kinderen? Hiermee wordt bedoeld dat de kinderen iets mogen uitzoeken in de winkel wat dan ook voor hen zelf is. - Heeft het kind (leeftijdsadequaate) speelgoed? - Is de kleding afgestemd op het weer? - Dragen de kinderen normale kleren wat past bij hun lichaam? Dus geen kleine of grote kleding. - Zijn de kleren nog heel? Dus geen gaten en/ of viezigheid. - Douchen de kinderen elke dag of om de dag? Of zie je viezigheid bij de kinderen? - Kan het kind zich zelfstandig wassen met behulp van instructie van de ouder? - Hoe zitten de haren van de kinderen? Worden de haren van het kind gekamd of gestimuleerd om te gaan kammen? - Stimuleert de ouder het tandenpoetsen bij het kind? - Wat is de lichaamsgeur van de kinderen en/ of ouder? - Wordt de baby op tijd verschoond of loopt de baby nog vaak in een volle luier? - Heeft het kind vaak luizen? Handelt de moeder adequaat? Of blijven de luizen terugkomen en hoe komt dit dan? - Slikt het kind medicatie om tot leren te komen? Zoals: Ritalin. <p>In hoeverre heeft DGM vloed dat de ouder in actie komt over de bovenstaande punten. Komt de ouder pas in actie als DGM aanwijzingen heeft gegeven? Bij elk punt van goed genoeg ouderschap moet je dit afvragen.</p>

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Veilige omgeving	<p>Geen gevaar in het huis of in de buurt waar de kinderen wonen.</p> <p>Geen drugs en drank in huis.</p> <p>Geen kindermishandeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gevaarlijke spullen in de kast, medicijnen opgeruimd, alcohol in de kast - oog voor gevaarlijke situaties 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe ziet het huis eruit? Is het opgeruimd of liggen er spullen op de grond of overal in het huis. - Zijn kleine spulletjes opgeborgen of liggen deze op de grond waardoor de baby het kan pakken en in kan nemen? - Hoe is de geur in het huis? Wordt er voldoende geventileerd? Heeft te maken met de gezondheid van de kinderen. - Hoe ziet de tuin eruit? Liggen er veel spullen in de tuin? - Hoe doet de ouder het huishouden? Dagelijks of wekelijks? Waarmee heeft de ouder moeite in het huishouden? - Zijn er signalen van drugsgebruik? Of ooit geweest? - Wat is het gebruik van alcohol? Wordt er wel eens een drankje gedaan op bijvoorbeeld een feestje? En welke keuzes maakt de ouder hierin? - Liggen pakjes sigaretten voor het grijpen voor de kinderen? - Rookt de ouder toch stiekem binnen? - Zijn er zorgmeldingen gedaan bij VT? - Zijn er dreigingen van anderen? Denk aan een stalker of ex-partner. - Heeft de ouder zicht op onveilige situaties? Dit kan ook zijn dat 1 van de kinderen gemakkelijk contact maakt met onbekende mensen. Of een autozitje of een traphekje plaatsen. - Hoe handelt de ouder als het kind een ongelukje heeft gehad? Gaat de ouder voor de zekerheid naar het ziekenhuis of wacht de ouder om actie uit te voeren? - Beschermt de ouder de kinderen voor een eventuele mishandeling? En zo ja op welke manier? - Vond er in het verleden mishandeling plaats? Zo ja welke? - Waren de kinderen getuige van huiselijk geweld? - Neemt de ouder verantwoordelijkheid op het gebied van gezondheid voor zichzelf en anderen? Denk aan coronamaatregelen volgen. - Zorgt de ouder dat de gezondheid van zijn/ haar kinderen niet in gevaar komt. Voorbeeld: de kinderen toch laten zwemmen in een vies zwembad.

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Affectief klimaat	Ouder biedt emotionele bescherming, steun en begrip geven. Er is sprake van een veilige hechting tussen ouder en kind.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe ziet de interactie tussen ouder en kind eruit? Voorbeeld. - Hoe is de hechting tussen ouder en kind? - Knuffelt de ouder met het kind? Zo ja, met wie en zo nee, met wie niet? - Troost de ouder het kind? Hoe ontvangt het kind de troost van de ouder? - Wat is het gedrag van het kind naar de ouder toe? Lacht het kind de ouder uit? - Kan de ouder de aandacht verdelen onder de kinderen? Of heeft hij/ zij hier moeite mee en geniet meer 1 op 1 aandacht met een kind? - Speelt de ouder met het kind? - Doet het kind de ouder pijn? Denk aan slaan, schoppen, bijten en knijpen? En op welke momenten komt dit voor? - Zegt de ouder leuke dingen tegen het kind? Bijvoorbeeld: 'Je ziet er leuk uit!' - Hoe gaat de ouder om met de emoties van het kind? Kan de ouder ondersteuning voor het kind bieden als het kind boos is? - Ziet de ouder wat het kind op een specifiek moment nodig heeft? - Handelt de ouder op het moment dat het kind vraagt wat hij/ zij nodig heeft? Voorbeeld. En zo nee hoe komt het dat de ouder dit niet doet. - Gaat de ouder in gesprek over de angsten en/ of onveilig situaties die het kind had ervaren? - Is de ouder voorspelbaar in zijn/ haar gedrag? Of toch wisselend? Voorbeeld. Is de ouder duidelijk in wat hij/ zij gaat doen? - Gaat ouder akkoord met het starten van VHT. Waarom niet? - Vraagt de ouder om bevestiging bij begeleiding? En zo ja op welke manier? - Laat de ouder het kind zelf vragen beantwoorden die een ander stelt of antwoord de ouder de vraag van de ander voor het kind?

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Ondersteunende flexibele opvoeding	<ul style="list-style-type: none"> - Structuur - Regelaar - Complimenten, stimuleren en instructie kunnen geven - Grenzen en regels stellen - Controle uitoefenen over het gedrag - Voldoende ruimte kunnen geven aan jouw kinderen - De verantwoordelijkheid geven aan de kinderen wat zij aankunnen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biedt de ouder structuur aan? Zo ja op welke manier en zo nee waarom niet? - Eten/ slapen de kinderen op de afgesproken tijden? - Hoe gaan de werkplan rituelen? Welke gaan gemakkelijk en bij welke momenten heeft de ouder moeite mee? - Wordt er gewerkt met picto's? Waarom is dit? En hoe wordt dit ingezet door de ouder? Consequent? - Geeft de ouder het kind complimenten? - Stimuleert de ouder het kind in bijvoorbeeld het aangaan van nieuwe ervaringen? En zo ja op welke manier en zo nee waarom niet? - Stimuleert de ouder het kind in zijn/ haar ontwikkeling? Zo ja op welke manier en zo nee wanneer dan niet of hoe komt dit? - Weet de ouder hoe hij/ zij het kind instructies moet geven? - Hoe geeft de ouder het kind instructies? Is dit kort? Is dit bazig? Of juist volledig? - Spendeert het kind vaak tijd op de telefoon/ iPad/ tablet/ spelcomputer/ etc.? Wat maakt dat het kind vaak tijd spendeert op elektrische apparaten? - Begrenst de ouder het kind? Zo ja hoe en zo nee hoe komt dit? - Kan de ouder het kind een time-out geven? Na hoeveel waarschuwingen zet de ouder een time-out in? Hoe geeft de ouder de time-out? Wat gaat er goed en wat mist er nog in het geven van een time-out? - Is de ouder consequent? Voorbeeld. - Spreekt de ouder het kind aan? Zo ja op welke manier en vanuit welke plek? - Spreekt de ouder het kind bij ongepast gedrag aan? Zo ja op welke manier en zo nee hoe komt dit en waarom niet? - Hoe eist de ouder dat het kind naar hem/ haar moet luisteren? - Kan de ouder het gedrag van het kind veranderen? Hoe spreekt de ouder het kind aan? Verandert het kind het gedrag nadat hij/ zij was aangesproken door de ouder? Wat maakt dat het kind dit niet doet? Wat gebeurt er dan? - Geeft de ouder het kind de ruimte zodat het kind zichzelf kan ontdekken en ontploien? Voorbeeld hoe de ouder dit doet. - Kan de ouder taakjes geven aan het kind die bij de leeftijd past? Denk aan tafel dekken, schooltas inpakken. Of neemt het kind ook verantwoordelijkheden op zich als ouder? Voorbeeld. - Neemt de ouder taken over? En op welke momenten neemt de ouder de taken over? - Heeft de ouder inzicht welke verantwoordelijkheden bij het kind past? - Heeft de ouder inzicht en gaat de ouder mee in de leeftijdsadequaat ontwikkeling van het kind? - Hoe is de bejegening van ouder naar kind? Houdt de ouder het kind nog klein?

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
		<ul style="list-style-type: none"> - Kan de ouder een invulling van een dag of een weekend bieden? Zo ja voorbeelden wat er wordt gedaan en zo nee hoe komt dit? - Heeft de ouder het overzicht? Of raakt de ouder het overzicht snel kwijt en hoe komt dit? - Vertelt de ouder duidelijk wat hij/ zij van het kind verwacht? - Wat doet de ouder met de adviezen en tips van Ouder Kind? Voorbeeld(en). Beklijft het? Of is de ouder gebaat bij herhaling? Vindt de ouder de nabijheid van 1^{ste} schil fijn en zo ja op welke momenten vraagt de ouder een momentje van de begeleiding? Of kan de ouder hulpvragen uitstellen?
<p>Goed voorbeeld laten zien als ouder aan jouw kinderen.</p>	<p>Jij laat gedrag, normen en waarden zien die goed zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niet schelden - Niet schreeuwen 	<ul style="list-style-type: none"> - Scheldt de ouder in het bijzijn van het kind? - Schreeuwt de ouder vaak in het bijzijn van het kind? Blijft de ouder dit ook doen nadat DGMaanwijzingen geeft om dit niet te doen? - Hoe is de ouder in contact met instanties / begeleiding van Ouder Kind? - Heeft DGM zicht op de opvoedregels van de ouder? - Probeert de ouder het kind af te schermen van eigen verleden? Zo ja hoe zie je dit zo nee waarom niet? - Hoe maakt ouder contact met anderen? Is dit een goed voorbeeld voor het kind? - Hoe gaat de ouder om met een nieuw liefdesrelatie? Wat voor effect heeft dit op het kind? - Praat de ouder over volwassenzaken in het bijzijn van het kind? Ook nadat DGMaanwijzingen heeft gegeven om op een ander moment te praten zonder het kind erbij? - Kan de ouder passend voorbeeldgedrag laten zien aan het kind? En is dit duidelijk, consequent en/ of leeftijdsadequaate?

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Interesse	Jij toont interesse in jouw kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> - Praat de ouder over het kind met anderen? - Vraagt de ouder aan het kind hoe het op school was gegaan? - Kijkt de ouder geregeld op de schoolapp van het kind? - Vraagt de ouder aan het kind hoe zijn dag was? - Vraagt de ouder aan het kind hoe het bezoek bij de ander ouder was? - Heeft de ouder zicht wat de interesses zijn van het kind? Anticipeert de ouder hier ook naar? - Stimuleert de ouder het kind om te onderzoeken waar zijn/ haar interesses liggen? - Wat zijn de hobby's van de kinderen? Toont de ouder interesse hierin? Maakt hij/ zij filmpjes en/of foto's? - Wat zijn de hobby's van de ouder? - Welke sporten beoefent het kind? Toont de ouder interesse hierin? Maakt hij/ zij filmpjes of foto's? - Organiseert de ouder activiteiten voor het kind? - Wordt er buiten gespeeld? - Worden er (leeftijdsadequaate) uitstapjes gemaakt/ gedaan?
Aanwezig/ beschikbaar zijn	Jij als ouder bent aanwezig als ouder en dat voelen de kinderen. De kinderen ervaren toekomstperspectief van de ouder.	<ul style="list-style-type: none"> - Is de ouder fysiek aanwezig? - Is de ouder emotioneel aanwezig? Zo ja op welke manier en zo nee hoe zie je dit? - Zit de ouder vaak op de telefoon, waardoor de ouder niets meekrijgt wat het kind op dat moment van de ouder vraagt? Voorbeeld(en) - Ziet de ouder de emoties van het kind? En handelt de ouder hier ook naar? Zo ja op welke manier en zo nee hoe zie je dit? - Ziet de ouder de gedragingen van het kind? En handelt de ouder hier ook naar? Zo ja op welke manier en zo nee hoe zie je dit? - Wat is benadering van het kind naar begeleiding toe? Zoekt het kind bij binnenkomst de begeleiding op of juist niet? - Neemt de ouder het kind mee in belangrijke levenskeuzes? Denk aan erover praten of de mening van het kind te vragen? - Kijkt de ouder naar wat het kind nodig heeft als het gaat om een belangrijke levenskeuze? - Wordt er vaak tv gekeken? Zo ja op welke momenten? - Kan de ouder belangrijke zaken even parkeren? - Wil de ouder behandeling aangaan om zijn/ haar eigen trauma's te verwerken? Zo nee hoe komt dit of waarom niet?

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Veilige buurt	<ul style="list-style-type: none"> - geen criminaliteit in de wijk - geen natuurrampen - geen oorlog - geen ziekten 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe is de wijk? - Is er sociale controle? - Is er ooit iets gestolen bij het gezin? - Hoe is het contact met de buurt? - Participeert de ouder/ het gezin in de buurt? En zo ja op welke manier (denk aan buurtdagen)
Respect	De behoeften, wensen, gevoelens en de verlangens van de kinderen worden serieus genomen door de omgeving en maatschappij.	<ul style="list-style-type: none"> - Gaat de ouder akkoord met de begeleid bezoeken bij de ander ouder? - Praat de ouder niet slecht over de ander ouder in het bijzijn van het kind? Als de ouder dit wel doet, hoe zie je dit hoe de ouder dit doet? - Ouder heeft respect voor de begeleiding en praat niet slecht over hen? - Vindt de ouder dat het kind vragen van begeleiding moet beantwoorden? - Nodigt de ouder het kind uit om mee te denken bij belangrijke keuzes? - Vraagt de ouder om de mening van het kind? - Kijkt de ouder naar wat het kind nodig heeft? - Is er ruimte voor het kind waarin hij/ zij mag zeggen wat hij/ zij wil? Biedt de ouder deze ruimte in voor het kind? - Wordt er gekeken naar begeleiding en behandeling voor het kind? - Is de ouder oké dat het kind begeleiding en behandeling krijgt voor zijn/ haar kind? - Wordt er nagedacht over een vakantie tussen ouder en kind?
Sociaal netwerk	Er is een sociaal netwerk waar zij op terug kunnen vallen.	<ul style="list-style-type: none"> - Is er een duidelijke omgangsregeling opgesteld met de andere ouder? - Heeft de ouder een steunend netwerk? - Wie is steunend uit het netwerk van de ouder? - Heeft de ouder wisselende contacten? - Zijn de contacten betrouwbaar en veilig voor het kind en voor de ouder?
Educatie	De kinderen gaan naar school. Op school leert hij wie hij is en wat zijn sterke/ goede kanten zijn.	<ul style="list-style-type: none"> - Op welk soort onderwijs zit het kind? - Gaat het kind naar het KDV of naar buitenschoolse opvang? Waarom is dit? - Gaat de ouder naar gesprekken op school? Vraagt de ouder begeleiding mee? Of probeert zij dit te weren? - Wat zegt school over het didactisch stuk van het kind? - Wat zegt school over sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind? - Wat zegt school waar de interesses van het kind liggen? - Waar heeft volgens school het kind moeite mee? - Wat zegt school over het samen spelen met klasgenoten? - Houdt het kind zich aan de regels van school? - Heeft het kind respect naar de leerkracht?

Punten goed genoeg ouderschap	Welke punten vallen hieronder?	Waarom vind jij dat? Voorbeelden
Omgang met leeftijdsgenoten	De kinderen leren om te gaan met leeftijdsgenoten. Samen spelen, samen delen, vriendschappen maken en onderhouden.	<ul style="list-style-type: none"> - Heeft het kind contact met leeftijdgenoten? - Hoe is het contact / samenspel tussen broertjes en zusje? - Stimuleert de ouder op goed contact tussen broertjes en zusje en zo ja op welke manier en zo nee hoe komt dit? - Speelt het kind met kinderen van de buurt? - Speelt het kind met kinderen vanuit een sport? - Stimuleert de ouder het samen spelen met anderen naar het kind toe? En zo ja op welke manier en zo nee waarom niet en hoe komt dit? - Hoe maakt het kind contact met andere kinderen? - Kan het kind ruzies/ conflicten oplossen met een ander kind? - Kan het kind vriendschappen maken? - Kan het kind vriendschappen onderhouden? - Kan de ouder ondersteuning bieden in het maken van vriendschappen en/ of het onderhouden van vriendschappen bij het kind? En zo ja op welke manier doet de ouder doet en zo nee hoe komt dit dat het de ouder niet lukt?
Adequaat voorbeeldgedrag in de samenleving	Ouders, docenten, begeleiders, netwerk en sportclubs geven een voorbeeldgedrag hoe de kinderen zich moeten gedragen in de maatschappij. De kinderen leren door dit voorbeeldgedrag.	<ul style="list-style-type: none"> - Van wie krijgt het kind nog meer voorbeeldgedrag? Denk aan: - AMO, school, begeleiding O-K, etc. - Wat leert het kind anders van deze personen dan in tegenstelling van de ouder?
Stabiliteit in levensomstandigheden, toekomstperspectief	De omgeving verandert niet zo snel. Het is stabiel. Veranderingen worden vooraf aangegeven. Er wordt rekening gehouden met de kinderen. De ouders en samenleving geven een beeld af aan de kinderen hoe de toekomst eruit komt te zien. De ouders zijn continue beschikbaar.	<ul style="list-style-type: none"> - Woont het gezin al langer op 1 plek? - Is er vaak verhuisd? - Hoelang gaan de kinderen naar dezelfde school? - Zijn de ouders beschikbaar / aanwezig in het leven van het kind? En zo nee hoe komt dit? - Wat is het toekomstperspectief van de ouder? - Wat is het toekomstperspectief van het kind?